

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА
РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ
Й НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УКРАЇНІ**

ЗБІРНИК ТЕЗ
Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

(30 серпня 2016 року)

Київ 2016

УДК 001.89+37.02](043.2)
ББК 72К+74К

*Рекомендовано до поширення через мережу
Інтернет Вченою радою Державного
науково-дослідного інституту МВС України
(протокол № 4 від 31 серпня 2016 року)*

Організаційний комітет конференції:

Вербенський Михайло Георгійович – д.ю.н., професор, заслужений юрист України, директор Департаменту аналітичної роботи та організації управління МВС України;

Криволапчук Володимир Олексійович – д.ю.н., професор, заслужений юрист України, директор ДНДІ МВС України;

Проценко Тарас Олександрович – д.ю.н., професор, заслужений працівник освіти України, заступник директора ДНДІ МВС України;

Опришко Ігор Віталійович – к.ю.н, доцент, с.н.с., заступник директора ДНДІ МВС України;

Смерницький Дем'ян Вікторович – к.ю.н., заступник директора ДНДІ МВС України;

Плугатар Тетяна Анатоліївна – к.ю.н., с.н.с., учений секретар секретаріату вченої ради ДНДІ МВС України;

Скоробагатько Максим Анатолійович – к.ю.н, провідний науковий співробітник 1-го науково-дослідного відділу науково-дослідної лабораторії криміналістичної та спеціальної техніки ДНДІ МВС України;

Ярема Наталія Юріївна – к.психол.н., старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії психологічного забезпечення ДНДІ МВС України;

Филь Світлана Петрівна – старший науковий співробітник науково-організаційного відділу ДНДІ МВС України.

Актуальні питання організації та розвитку наукової, науково-технічної й науково-педагогічної діяльності в Україні : збірник тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Київ, 30 серп. 2016 р.). – К. : ДНДІ МВС України, 2016. – 211 с.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні питання організації та розвитку наукової, науково-технічної й науково-педагогічної діяльності в Україні». У ньому розглянуто концептуальні засади розвитку науково-організаційної діяльності, наукової діяльності у сфері правових та психологічних наук, науково-технічної діяльності та науково-педагогічної діяльності.

Матеріали конференції можуть бути використані у науково-дослідній роботі та навчальному процесі вищих навчальних закладів, а також у законотворчості та правоохоронній діяльності.

Збірник буде корисним науковцям, викладачам, студентам, аспірантам, здобувачам, працівникам органів державної влади та правоохоронних органів.

Тези опубліковані в авторській редакції

УДК 001.89+37.02](043.2)
ББК 72К+74К

© Колектив авторів
© ДНДІ МВС України, 2016

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	8
Білоус П.О.	
Опублікування наукових статей у галузі права у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science: роль вищих навчальних закладів.....	8
Бригінець О.О.	
Організаційна діяльність у сфері забезпечення бюджетної безпеки України.....	12
Буга Г.С.	
Деякі питання підготовки правників в Україні.....	14
Будзинський М.П.	
Порядок комплектування органів поліції в Україні.....	17
Кофанов А.В.	
Окремі методологічні та методичні аспекти виникнення експертних помилок при проведенні судово-балістичних досліджень.....	21
Лапко О.В.	
Організація робочого часу працівника підрозділу кримінальної поліції...	24
Пабат О.В.	
До питання фінансування наукової діяльності в Україні.....	26
Титаренко О.О.	
Шляхи удосконалення нормативно-правового та організаційного забезпечення наукової діяльності в системі МВС України в умовах реформування.....	29
Чумак В.В.	
Актуальні питання організації та розвитку науково-дослідницької діяльності студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання.....	32
СЕКЦІЯ 2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ПРАВОВИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК.....	35
Барко В.В.	35
Формування психологічної готовності поліцейських Національної поліції України до службової діяльності.....	
Біленчук П.Д.	
Науково-методичне забезпечення кримінального провадження: теорія і практика.....	37
Біленчук П.Д., Шульга О.О.	
Приоритетні напрямки підготовки висококваліфікованих юристів у III тисячолітті.....	42

Білоус Р.В.	49
Деякі шляхи запровадження системи аналізу ризиків в діяльності оперативних підрозділів Національної поліції України.....	
Бова А.А.	
Вплив соціальних та економічних факторів на злочинність (кореляційний аналіз крос-національних даних).....	
	50
Бойков А.Г.	
Правові механізми реалізації політичних прав внутрішньо переміщеними особами в Україні.....	
	54
Бочек О.І.	
Застосування поліцейських заходів примусу в Вірменії.....	
	57
Буран В.В.	
Поліцейське право як навчальна дисципліна в системі професійної підготовки.....	
	62
Бурбій А.В.	
Використання інструментів зворотного зв'язку як засіб підвищення якості адміністративних послуг у сфері внутрішніх справ.....	
	64
Варваринець В.І.	
Загальна характеристика професійної підготовки працівників оперативних підрозділів Національної поліції України у протидії зі злочинністю.....	
	67
Василинчук В.І.	
Інститут детективів в Національній поліції України.....	
	69
Вересенко Ю.В.	
До проблеми визначення адміністративно-правового статусу Експертної служби в оновленій системі МВС України.....	
	71
Вязмікін С.А.	
Деякі шляхи удосконалення взаємодії підрозділів захисту економіки Національної поліції України з органами фінансового контролю під час виявлення злочинів у бюджетній сфері.....	
	74
Гергелійник В.О.	
Конституційні права на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування в системі соціальних прав людини.....	
	75
Дацюк В.Б.	
Загальносоціальний рівень детермінації криміногенних процесів у сфері корпоративних відносин.....	
	78
Єсімов С.С.	
Окремі питання розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в системі МВС України.....	
	82
Кирієнко Л.А.	
Духовно-моральне виховання як істотна складова освітнього процесу системи ВНЗ МВС України.....	
	85
Кобець М.П.	
Юридичні гарантії реалізації прав внутрішньо переміщених осіб на житло.....	
	88

Ковалів М.В., Грищук А.Б.	
Правове забезпечення електронного навчання в системі професійної підготовки державних службовців МВС України.....	92
Котляр Ю.В.	
Рестандартизація психодіагностичної методики Басса-Дарки для використання у професійно-психологічному відборі персоналу МВС.....	96
Кучерак О.А.	
Культура української наукової діяльності: біографія Степана Гика, автора першого підручника з криміналістики, мецената українського вільного університету.....	98
Лелет С.М.	
Деякі особливості визначення адміністративно-правового статусу Національної поліції України.....	99
Лук'янчиков Є.Д.	
Негласні слідчі (розшукові) дії та їх подальше нормативне врегулювання.....	103
Марков М.М.	
Взаємодія оперативних та слідчих підрозділів при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій.....	106
Мацько В.А.	
Правовий статус учасників антитерористичної операції в Україні.....	108
Неня О.В., Кучинський Ю.Д.	
Трансдисциплінарний підхід у криміналістиці.....	111
Петрицький А.Л.	
Уповноважений Верховної Ради України з прав людини як суб'єкт публічного адміністрування в сфері захисту персональних даних.....	115
Плугатар Т.А.	
Проблеми наукового забезпечення діяльності органів та підрозділів, що належать до сфери управління МВС України та шляхи їх вирішення.....	118
Селюков В.С.	
Особливості післядипломної освіти працівників Національної поліції....	122
Скоробагатько М.А.	
Актуальні проблеми присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам в Україні.....	124
Скоробагатько О.В.	
Впровадження результатів науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт в системі МВС України: правове регулювання та практична реалізація.....	127
Соколов О.М.	
Окремі аспекти правового регулювання взаємодії фонду гарантування вкладів фізичних осіб з Національним банком України.....	131
Стрюк К.М.	
Поняттєво-термінологічний апарат проблеми управління педагогічним колективом ВНЗ з використанням інноваційних технологій.....	134

Суховетрук І.І.	
Характеристика складових елементів правового статусу прокуратури як суб'єкта адміністративної юрисдикції.....	137
Тернущак М.М.	
Вплив категорії «публічне адміністрування» на розвиток юридичних дисциплін адміністративно-правового циклу.....	141
Тильчик О.В.	
Перспективи та значення наукових досліджень проблем адміністративно-правового забезпечення детінізації економіки.....	144
Федотова Г.В.	
Концептуальні підходи до визначення кримінального проступку.....	148
Филь Р.С.	
Ознаки злочину проти прав інтелектуальної власності за Кримінальним кодексом України.....	151
Филь С.П.	
Адміністративні стягнення за порушенням прав інтелектуальної власності на митному кордоні України.....	156
Царікова О.В.	
Удосконалення понятійно-термінологічного апарату системи державного контролю за діяльністю банків в Україні.....	159
Чернуха М.М.	
Актуальні проблеми адміністративно-правового забезпечення інвестиційної діяльності в Україні.....	162
Щавінський В.Р.	
Актуальні проблеми захисту інтересів держави в адміністративному судочинстві крізь призму функцій адміністративної юстиції.....	164
Ярема Н.Ю.	
Насильство як проблема психологічних та правових наук.....	166
СЕКЦІЯ 3. НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	170
Думанський М.В., Заїчко К.В.	
Основні джерела виток даних у мережах стільникового зв'язку.....	170
Лук'янчиков Б.Є.	
Деякі аспекти встановлення стану сп'яніння в польових умовах.....	173
Лук'янчикова В.Є.	
До проблем виявлення ознак сп'яніння у водіїв транспортних засобів....	177
Мельник Р.В.	
Дослідження зброї під час її експериментального відстрілу.....	180
Omelchenko O.	
Development and funding of scientific and technical activity in Ukraine.....	183
Сич Є.В.	
Окремі питання дослідження підроблених документів на транспортні засоби виготовлених на пластиковій основі.....	187

СЕКЦІЯ 4. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	191
Валєєв Р.Г.	
Обов'язкові структурні елементи інформаційних технологій навчання.....	191
Голубов А.Є.	
Впровадження в процес підготовки фахівців у галузі «право» сучасних освітніх технологій як умова якості освітньої діяльності навчального закладу.....	194
Коломоєць Н.В.	
Зміст та значення науково-педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання.....	197
Лопатинська І.С.	
Науково-методична робота навчального закладу – невід'ємне підґрунтя професійного зростання викладачів.....	199
Музичук О.М.	
Підвищення ефективності підготовки слідчих для Національної поліції України.....	203
Мураховська Т.Є.	
Сучасні особливості викладання теорії держави і права.....	205
Поклад В.І.	
Залучення курсантів, студентів та слухачів до наукової діяльності під час викладання соціології та кримінології.....	208

О.М. Музичук,
*доктор юридичних наук, професор,
декан факультету № 1 Харківського
національного університету внутрішніх справ*

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ СЛІДЧИХ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Підвищення ефективності виконання Національною поліцією України завдань із забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку істотним чином залежать від якісних характеристик її кадрового складу. Саме на конкретного працівника поліції, відповідний орган чи його підрозділ покладається безпосередня реалізація функцій та завдань Національної поліції України.

Протягом двох останніх десятиліть становлення та розвитку національна система правоохоронних органів зазнавала різних за характером і спрямованістю реформ та вдосконалень, але кожного разу відповідні зміни були пов'язані з необхідністю ефективнішого виконання одним із найбільших правоохоронних органів держави – МВС України та його працівниками тих соціально важливих завдань, які покладені на них згідно з Конституцією України та чинним законом України «Про Національну поліцію України». З приводу цього Катерина Левченко зазначила, що реформування має здійснюватися не просто заради реформування, але кожен з міністрів, призначений на цю посаду за останні десять років, реформування намагався розпочати саме з реформування освіти, заявляючи про серйозні перетворення; не більше одного відсотка з яких втілювалися в життя [1]. На цей час питання формування високопрофесійного кадрового складу Національної поліції України залишається відкритим. Особливої актуальності воно набуло з прийняттям та введенням у дію нового КПК України, закону України «Про Національну поліцію України» та низки інших нормативно-правових актів у сферах державної безпеки, публічного порядку та протидії корупції. Реалізація в практичній діяльності Національної поліції України цих нормативно-правових актів потребує не тільки вивчення кожним працівником поліції, зокрема слідчими, їх положень, а взагалі опанування новими формами та методами правоохоронної діяльності. Без переходу на сучасні форми і методи такої діяльності неможливо перетворити Національну поліцію України на правоохоронний орган Європейського зразка, де рівень безпеки та довіра громадян будуть головним критерієм оцінки роботи поліції, а служіння суспільству – основою його функціонування.

Не останню роль у вирішенні питання формування належного кадрового резерву Національної поліції України, розробки правового та методичного арсеналу його діяльності відіграють відомчі навчальні заклади. Незважаючи на численні спроби реформування їх системи, аж до повної

ліквідації, ВНЗ МВС України довели свою спроможність готувати фахівців для системи органів та підрозділів, галузевих служб МВС України.

В контексті відміченого вище прийняття нового КПК України особливо важлива функція цих закладів полягає в забезпеченні Національної поліції України фахівцями, які вже з перших днів самостійної роботи готові до виконання правоохоронних завдань, у тому числі й завдяки володінню сучасними формами та методами правоохоронної діяльності. Найбільше це виявляється у підготовці слідчих Національної поліції України, адже за КПК України саме на них покладається основний зміст діяльності з організації виявлення, документування та розслідування кримінальних правопорушень.

Відмітимо, що за весь час функціонування системи підготовки слідчих у відомчих та цивільних вищих навчальних закладах було опрацьовано належну методологічну, теоретичну та практичну бази. Це в цілому забезпечує можливість навчання особи відповідних знань, умінь та навичок, а також сприяє формуванню її як фахівця, чий інтелектуальний, професійний та культурний рівень забезпечує здатність якісного виконання нею функцій та завдань, і приведення у відповідність із сучасними вимогами та стандартами правозастосовної діяльності. Насамперед це обумовлено постійним оновленням нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Національної поліції України взагалі та слідчого зокрема, впровадженням у практичну діяльність слідчих підрозділів сучасних методів розслідування, новітніх зразків криміналістичної техніки, нарешті, це пов'язано також з змінами у формах та способах вчинення кримінальних правопорушень.

Все це обумовлює необхідність оновлення змісту навчання відповідно до існуючих соціально-економічних та криміногенних умов, що існують в суспільстві, та, власне, підвищення ефективності навчального процесу (освітньої діяльності) під час підготовки слідчих Національної поліції України.

Говорячи про підвищення ефективності підготовки слідчих органів Національної поліції України, ми повинні розуміти, що мова насамперед йде про те, що ті форми та методи навчання, які використовуються у ВНЗ МВС України, здатні гарантувати отримання особою в процесі навчання змістовної системи знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних і громадянських якостей, які в подальшому забезпечують якісне виконання нею відповідних завдань та функцій на посаді слідчого.

Якщо проаналізувати процес навчання слідчого, то можна дійти висновку, що основним його елементом є той зміст навчальної інформації, який засвоюється особою та забезпечує можливість здобуття нею вищої освіти відповідного освітнього ступеня і певної кваліфікації. Тобто основну увагу у вирішенні питання підвищення ефективності підготовки слідчих Національної поліції України якраз і слід приділити удосконаленню відповідних засобів, форм і методів навчання, завдяки яким та через які саме й забезпечується засвоєння особою необхідної навчальної інформації. При цьому саму структуру освіти майбутнього слідчого можна поділити на

окремі елементи, якісне проходження особою кожного з яких та їх сукупності в цілому і вказує на отримання нею якісної освіти, що передбачає здатність задовольняти певні потреби окремої особи та суспільства, зокрема в опануванні нею професією правоохоронця та включення у соціально корисну діяльність у складі слідчого апарату Національної поліції України окремо взятого слідчого.

Стосовно цих елементів, то до їх числа, враховуючи аналіз Закону України «Про вищу освіту», доцільно віднести знання, уміння і навички, а також сукупність окремих якостей особистості (професійних, світоглядних і громадянських).

Відповідно, програми підготовки слідчого та конкретні засоби, форми і методи навчання повинні бути орієнтовані на послідовне та взаємопов'язане між собою, системне та комплексне засвоєння, формування, закріплення вказаних елементів освіти. Застосування вказаного підходу має знаходити своє відображення: по-перше, у стандартах вищої освіти; по-друге, в засобах, формах і методах навчання; по-третє, у виховному та культурному впливі на особу; нарешті, в інформаційному забезпеченні освітнього процесу.

Кінцевим результатом його застосування вбачаємо підвищення ефективності підготовки слідчих Національної поліції України у ВНЗ МВС України.

Список літератури:

1. Левченко К. Проблеми підготовки кадрів в системі Міністерства внутрішніх справ України: продовження дискусії / К. Левченко // Веб-сайт Міжнародного жіночого правозахисного центру “Ла Страда-Україна” [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: http://www.la-strada.org.ua/ucp_mod_news_list_show_42.html.

УДК 372.834

Т.Є. Мураховська,
*кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри
теорії та історії держави і права Харківського
національного університету внутрішніх справ*

СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Діяльність поліції безпосередньо впливає на становлення правової держави, тому виховання достойних поліцейських кадрів – провідне завдання викладачів вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання. Випускники Харківського національного університету внутрішніх справ часто займають провідні посади в органах управління, правоохоронній системі. Сучасні реформи, зокрема і реформа національної поліції,